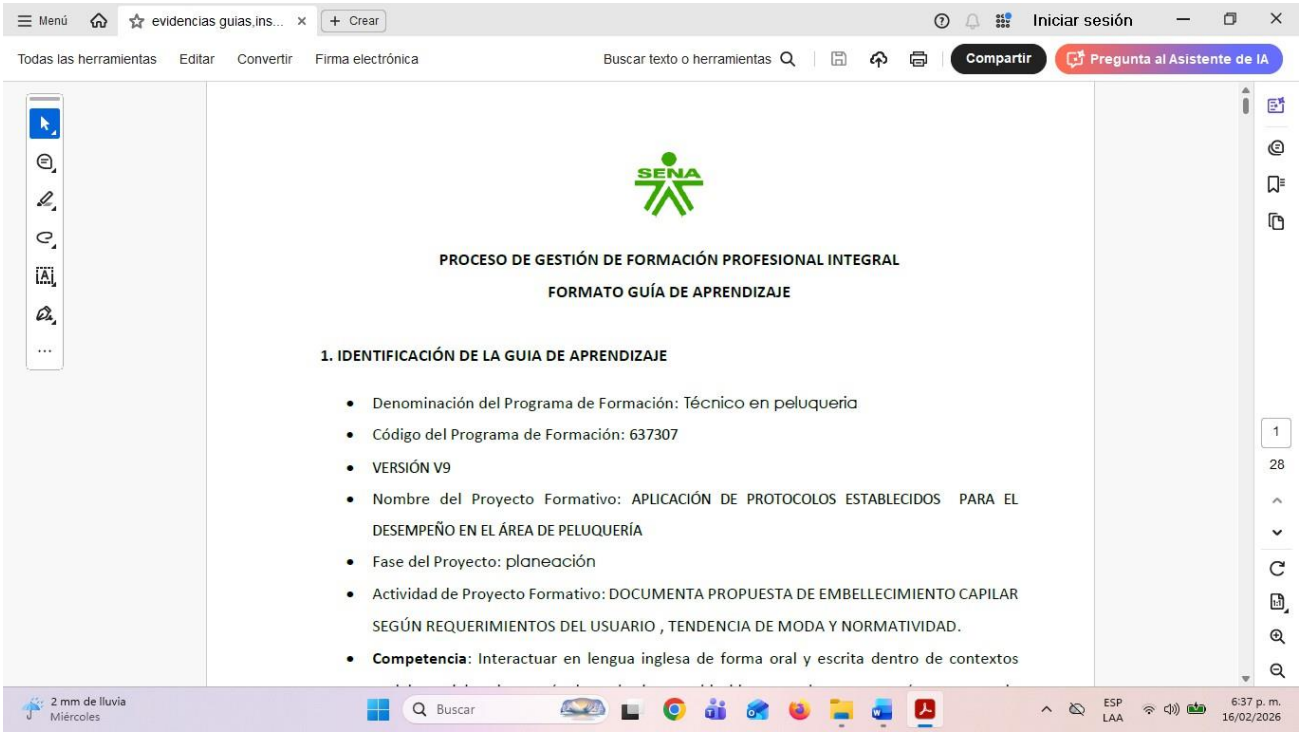
PROCESO
OC1 **Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2024".**
CIUDAD Y FECHA: Armenia /Mayo /2026

CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

Mayo /2026/

Descripción de la actividad: (Se ejecutan las guías, los instrumentos de evaluación y planes concertados de las fichas de formación Titulada y Complementaria).



May 2026

Se impartió formación titulada en la ficha de Peluquería. Allí iniciamos con un tema de gramática pasado del verbo to be “was/were”.



Esta actividad inicial nos permite intercambiar información básica de forma oral y escrita; al mismo tiempo permite Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.

3.3 Actividades de apropiación:

En este punto podremos intercambiar opiniones y hacer aportes a los temas referentes a cocina y a nuestra vidad personal con el fin de usar la gramática básica "**was /were**" para comunicarnos de manera clara y rápida en un contexto social y/o laboral.



a- Que opinión te da esta imagen?

b- Quien crees que ha ha hecho el corte y que opinión tendrá el cliente del trabajo?

c- Que tipo de corte es es?

d- Que interpretas en la expresión corporal de cada persona?

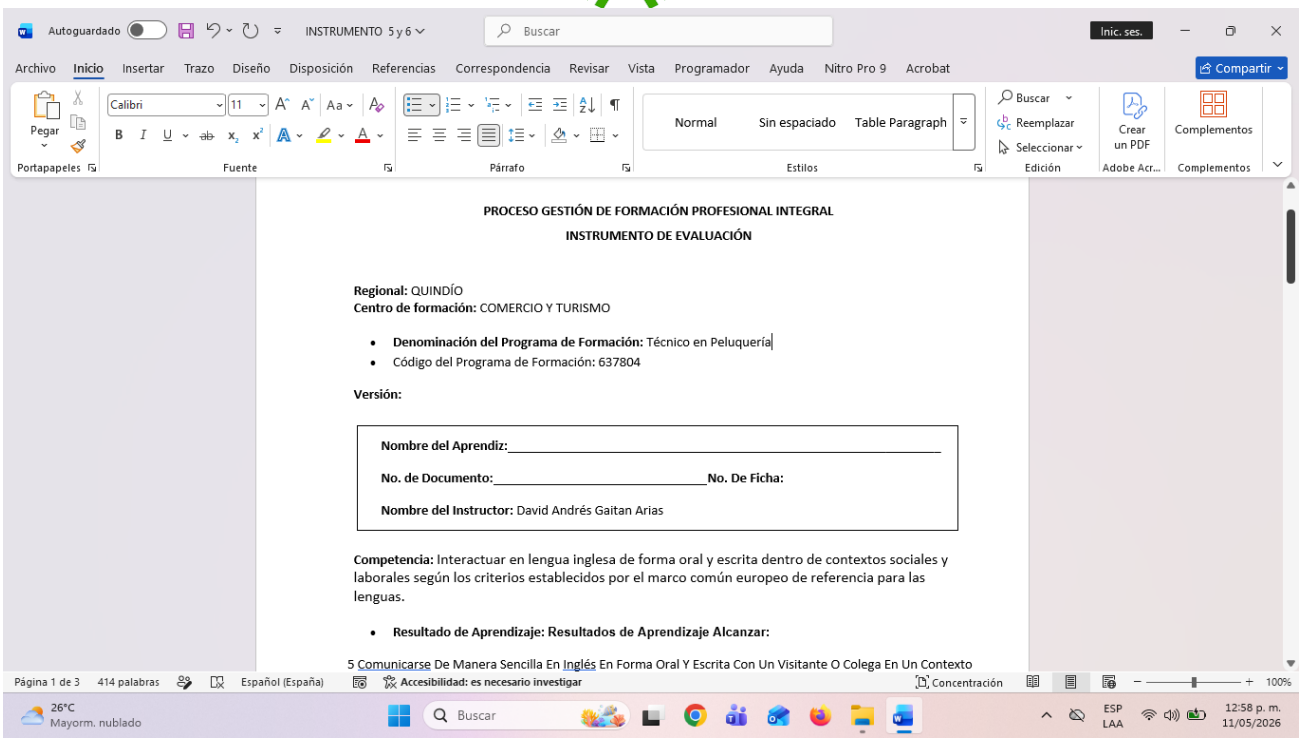
Después de analizar y contestarestas preguntas, uniremos con flechas las preguntas de la columna #1 con las respuestas de la columna # 2

English Exercise.

Columna # 1	**Columna # 2**
1- was she working in the hospital?	..... Yes, she was
2- was she happy in the spa?	..... No, he was not
3- was she cutting the hair?	..... Yes, she was
4- was she talking with the client?	..... Yes, she was
5- was the hairstyle good?	..... Yes, it was

Es la explicación ordenada sobre la temática de los resultados de aprendizaje

3.3.1



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Peluquería
- Código del Programa de Formación: 637804

Versión:

Nombre del Aprendiz:_____

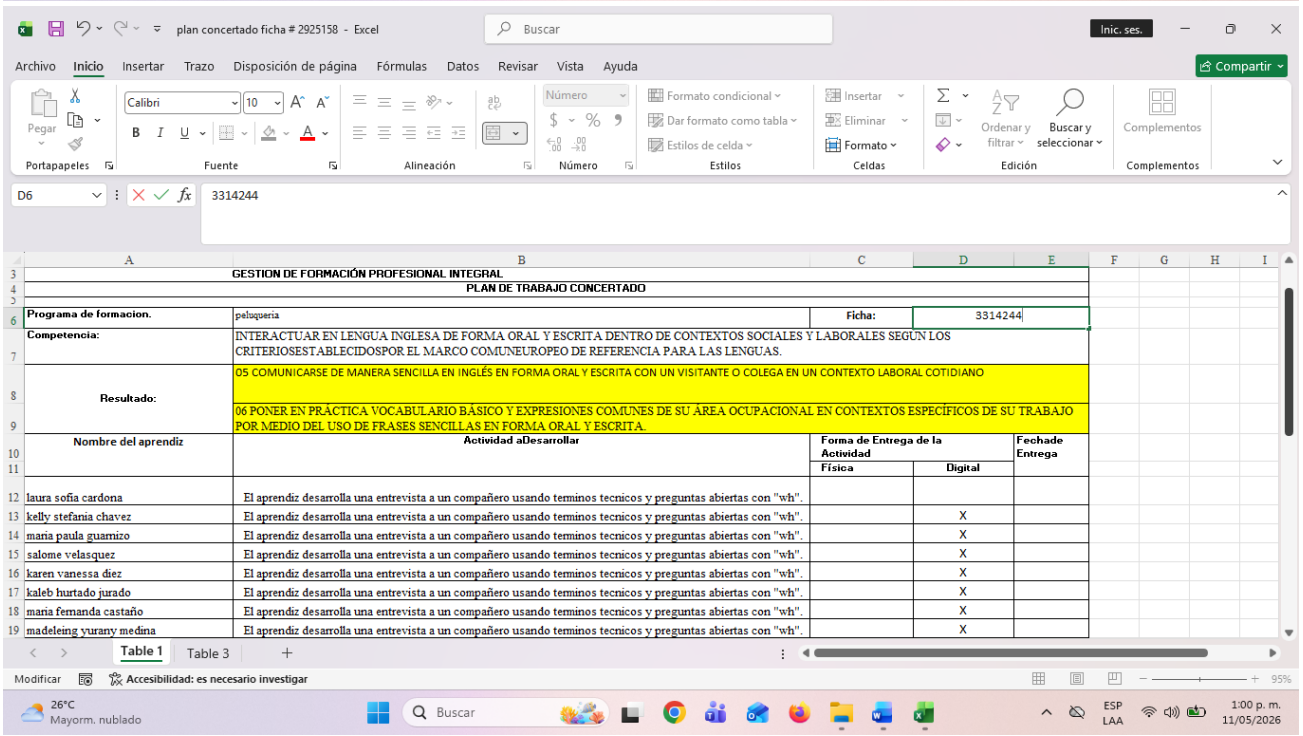
No. de Documento:_____ **No. De Ficha:**

Nombre del Instructor: David Andrés Gaitan Arias

Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- **Resultado de Aprendizaje: Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

5 Comunicarse De Manera Sencilla En Inglés En Forma Oral Y Escrita Con Un Visitante O Colega En Un Contexto

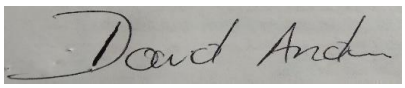


GESTION DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Programa de formacion.	peluqueria	**Ficha:**	3314244
Competencia:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOSESTABLECIDOSPOR EL MARCO COMUNEUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.		
Resultado:	05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO		
	06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.		

Nombre del aprendiz	**Actividad aDesarrollar**	**Forma de Entrega de la Actividad**		**Fechade Entrega**
		Física	**Digital**	
laura sofia cardona	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".			
kelly stefania chavez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
maria paula guarnizo	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
salome velasquez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
karen vanessa diez	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
kaleb hurtado jurado	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
maria fernanda castaño	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	
madeleing yurany medina	El aprendiz desarrolla una entrevista a un compañero usando terminos tecnicos y preguntas abiertas con "wh".		X	

Firma 

DAVID GAITAN

Contratista